

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ»

(для студентів 1 курсу заочної форми навчання напрямку
підготовки 6.060103 – «Гідротехніка (водні ресурси)»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни **«Психологія»** (для студентів 1 курсу заочна форми навчання напрямку підготовки 6.060103 – «Гідротехніка (водні ресурси)») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. О. Жигло. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 12 с.

Укладач: О. О. Жигло

Рецензент: доц., канд. психол. наук І. М. Золотарьова

Програми побудовані за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки, протокол №2 від 13.10.2010 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	5
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»	7
2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи	7
2.3. Зміст дисципліни	7
2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями	8
2.3.2. Лекційний курс	8
2.3.3. Практичні заняття	9
2.3.4. Самостійна навчальна робота студента	9
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	10
2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю	10
2.6. Інформаційно-методичне забезпечення	11

ВСТУП

Дисципліна «Психологія» належить до циклу дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки і має статус вибіркової дисципліни.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

– ОКХ ГСВО МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра напрямку 0926 «Водні ресурси», затверджено Наказом МОН України від 04.06.2004р. №452.

– ОПП ГСВО МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напрямку 0926 «Водні ресурси», затверджено Наказом МОН України від 04.06.2004р. №452.

– СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку підготовки 6.060103 – «Гідротехніка (водні ресурси)».

Програма ухвалена кафедрою мовної підготовки, психології і педагогіки та деканом по роботі з іноземними учнями Кравченком Ю.П. (протокол №1 від 28.08.2009 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни: формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та навичок педагога-вихователя у колективі.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
вихідна	Дисципліни гуманітарного циклу

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни (відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Психологія (2 кредити/72 години).

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів. ЗМ.1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання. 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1. Формувати знання про закони поведінки індивіду-умів за допомогою методів та прийомів психології та педагогіки. 2. Використовувати діалог як засіб вирішення етичних та соціально-психологічних проблем, досягнення консенсусу. 3. Розпізнавати психологічні особливості людей та їх стан, користуючись знаннями виховувати їх. 4. Володіти основами педагогічної діяльності, засобами і прийомами психолого-педагогічного впливу на особистість, використовувати соціальні знання для укріплення трудової дисципліни.	виробнича соціально-виробнича соціально-побутова	інформаційно-аналітична, організаційна, управлінська, виконавська, адміністративно-господарська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів: Вид-во «Світ», 2001.
2. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1985.
3. М`ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.
4. Основи психології / За ред. Киричука О.В. – К., 1990.
5. Основи практичної психології. Підручник / Панок В.Г., Титаренко Т.М. – К., 2000.
6. Петровский А.В. Общая психология. – М.: Просвещение, 1986.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Психологія»

Програму спрямовано на формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості.

Предмет вивчення дисципліни: механізми формування та функціонування психіки людини, формування особистості у процесі виховання та освіти.

Модуль «Психологія». Змістовий модуль (ЗМ) 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів. ЗМ 1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання. 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності.

* * *

Программа направлена на формирование знаний относительно механизмов психологических проявлений личности.

Предмет изучения дисциплины: механизмы формирования и функционирования психики человека, формирование личности в процессе воспитания и образования.

Модуль «Психология». СМ. 1.1. Диагностирование собственных психологических состояний и чувств. СМ. 1.2. Определение целей и задач собственной деятельности и обеспечение эффективного и безопасного исполнения. 1.3. Организация собственной деятельности как составной коллективной деятельности.

* * *

The programme is designed to generate the knowledge in the mechanisms revealing psychological aspects of a personality, a social group as well as the skills of a teacher and instructor in a co-operative unit.

Module “Psychology”. СМ 1.1. Cognitive Processes and Emotional Sphere of Person. СМ 1.2. Individual Psychological Peculiarities of Person. Communication and Interpersonal Treatment. 1.3. Pedagogical Process. Teaching, Education and Training.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Основи психології та педагогіки»

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 72	Напрямок підготовки – 6.060103 «Гідротехніка (водні ресурси)» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Аудиторні заняття: 8 год. Лекції – 8 год. Практ. заняття – Самост. робота – 82 год. Вид підсумкового контролю – залік
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 45% до 55%		

2.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами підготовки та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, абрєвіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КР	РГЗ		
6.060103 – ВВ	2,0/72	1	8	8			82					1

2.3. Зміст дисципліни

Модуль 1. ПСИХОЛОГІЯ

(2,0/72)

ЗМ 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів. (1,0/36)

Навчальні елементи

1. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.
2. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.
3. Темперамент. Характер. Здібності.

ЗМ 1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання. (0,5/18)

Навчальні елементи

1. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета і мотиви діяльності.
2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.
3. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.

ЗМ 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності. (0,5/18)

Навчальні елементи

1. Різновиди діяльності. Мета і мотиви діяльності.
2. Спілкування. Три боки процесу спілкування: комунікативний, інтерактивний, перцептивний. Їх взаємозв'язок.
3. Міжособистісні стосунки в групі.

2.3.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього кредитів/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Психологія	2,0/72	16	16		40
ЗМ 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів.	1,0/36	6	6		24
ЗМ 1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання.	0,5/18	6	6		6
ЗМ 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності	0,5/18	4	4		10

2.3.2. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060103 – Гідротехніка (водні ресурси)
1	2
ЗМ 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів.	
Тема 1. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.	1

Продовження табл.

1	2
Тема 2. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	1
Тема 3. Темперамент. Характер. Здібності.	1
ЗМ 1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання.	
Тема 1. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета і мотиви діяльності.	1
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	1
Тема 3. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.	1
ЗМ 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності.	
Тема 1. Різновиди діяльності. Мета і мотиви діяльності.	1
Тема 2. Спілкування. Три боки процесу спілкування: комунікативний, інтерактивний, перцептивний. Їх взаємозв'язок.	1
Разом	8

2.3.3. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

2.3.4. Самостійна навчальна робота студента

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	6.060103 – Гідротехніка (водні ресурси)
1	2
ЗМ 1.1. Діагностування власних психологічних станів та почуттів.	36
Тема 1. Індивід. Особистість. Спрямованість особистості. Індивідуальність.	10
Тема 2. Емоції, почуття, стани. Афективна сфера особистості.	10
Тема 3. Темперамент. Характер. Здібності.	16
ЗМ 1.2. Визначення цілей і завдань власної діяльності та забезпечення їх ефективного та безпечного виконання.	26
Тема 1. Особистість як суб'єкт діяльності. Мета і мотиви діяльності.	8
Тема 2. Пізнавальні процеси і професійна діяльність.	10

Продовження табл.

1	2
Тема 3. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання.	8
ЗМ 1.3. Організація власної діяльності як складової колективної діяльності.	20
Тема 1. Різновиди діяльності. Мета і мотиви діяльності.	4
Тема 2. Спілкування. Три боки процесу спілкування: комунікативний, інтерактивний, перцептивний. Їх взаємозв'язок.	8
Тема 3. Міжособистісні стосунки в групі.	8
Разом	82

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Тест 1	40
ЗМ 1.2. Тест 2	30
ЗМ 1.3. Тест 3	30
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 Залік	
Усього за модулем 1	100%

2.5. Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно	Задовільно	D
більше 50-60 включно		E
більше 25-50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. – К., 2001.	ЗМ 1.1-1.3
2. Мясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 1998.	ЗМ 1.1-1.3
3. Основи психології та педагогіки / За ред. Степанова О.М., Фіцука М.М. та ін. – К., 2003.	ЗМ 1.1-1.3
4. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.	ЗМ 1.1-1.3
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Санкт-Петербург, 2001.	ЗМ 1.1-1.3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Асмолов А.В. Психология личности. – М., 2002.	ЗМ 1.1-1.3
2. Дубровська Д.М. Основи психології. – Львів, 2001.	ЗМ 1.1-1.3
3. Краткий психологический словарь / Под ред. Петровского А.В. – М., 1985.	ЗМ 1.1-1.3
4. Кузин В.С. Психология: Учебник. – М., 1997.	ЗМ 1.1-1.3
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Курс лекцій з психології та педагогіки / Уклад.: Золотарьова І.М. – Харків: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1-1.3
2. Тестові завдання до практичних занять з психології та педагогіки / Уклад.: Жигло О.О. – Харків: ХНАМГ, 2005.	ЗМ 1.1-1.3
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Основи психології та педагогіки», «Психологія», «Психологія і педагогіка» / Укл.: Блажко Т.В., Золотарьова І.М., Хом'якова О.В., Пономарьов О.С. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 38 с.	ЗМ 1.1-1.3

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни «**Психологія**»
(для студентів 1 курсу заочної форми навчання напряму
підготовки 6.060103 – «Гідротехніка (водні ресурси)»)

Укладач: ЖИГЛО Оксана Олександрівна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Н. Ю. Гаврилiна*

План 2011, поз. 473 Р

Підп. до друку 19.01.2012 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60х84/16
Ум. друк. арк. 0,7
Зам. № 7769

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №4064 від 12.05.2011 р.